
Piano della Didattica Digitale Integrata

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo Deledda", sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe.

Il quadro normativo

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'IPSSCA "Cattaneo Deledda" hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie, nonché lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il DL. 34 del 19 maggio 2020 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI).

Le finalità del Piano

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie, da considerare come uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti stimolanti e collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Il Piano scolastico per la DDI del nostro Istituto regola l'integrazione tra la didattica in presenza e quella digitale, soprattutto nelle classi che, per ragioni di capienza delle aule, effettueranno turni con alternanza di gruppi di studenti collegati da casa via Meet e gruppi presenti a scuola.

Tale Piano sarà inoltre utile qualora fosse necessaria una nuova sospensione delle attività didattiche a causa delle condizioni epidemiologiche sfavorevoli o laddove siano necessarie sospensioni della presenza per quarantena. In questo caso si fornirà ai discenti un'offerta formativa in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone ed asincrone.

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

A completamento del presente Piano, che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi, si adotta Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata che ne declina l'organizzazione e la regolamentazione.

Gli obiettivi

Omogeneità dell'offerta formativa - Il Collegio Docenti, tramite il presente Piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in via complementare (*blended learning*).

Attenzione agli alunni più fragili - Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, su richiesta delle famiglie. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità o di alunni con DSA, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Rispetto della privacy - L'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo informazioni strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire. Per gli aspetti inerenti la privacy, si tiene in conto di quanto normativamente disposto e disciplinato dall'autorità vigente ed esplicitato nell' informativa che tutto il personale e le famiglie possono visionare sul sito dell'Istituto.

Organizzazione della DDI

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, prevedendo comunque sufficienti momenti di pausa (massimo due ore consecutive).

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, è prevista una quota settimanale minima di lezione: saranno assicurate **almeno venti ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Canali di comunicazione

L'IPSSCA "Cattaneo Deledda" ha da sempre adottato i seguenti canali di comunicazione:

- Sito web istituzionale www.cattaneodeledda.edu.it
- Le email dei docenti e studenti con dominio Gsuite @cattaneodeledda.istruzioneer.it
- Il Registro Elettronico
- La pagine Facebook <https://www.facebook.com/lpsscaCattaneoDeledda/>
- La pagina LinkedIn
- L'account Youtube
<https://www.youtube.com/channel/UCNWFnKGwqdufWDv9qa5070A>

Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

Registro Elettronico

Tutti i docenti e gli studenti, assieme alle loro famiglie, hanno le credenziali per accedere al Registro Elettronico, il quale rappresenta lo strumento ufficiale di comunicazione attraverso cui i docenti annotano le attività svolte e da svolgere. Nel suddetto registro elettronico è presente anche la funzione Aule virtuali, che permette lo svolgimento e la fruizione di attività didattiche digitali.

G Suite for Education

L'account collegato alla G Suite for Education, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Jamboard, etc.

Ogni studente e ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo

nome.cognome@cattaneodeledda.istruzioneer.it

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive, che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per l'ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica.

Libri di testo digitale

Sia i docenti che gli studenti possono adoperare i materiali digitali forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Supporto

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale cura gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

Formazione personale docente

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* del MI, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiranno il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna rivolte al personale scolastico, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale, nonché la proposta di procedure per la corretta conservazione dei documenti.

Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli studenti e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository predisposti dall'Istituto.

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione avrà la funzione di accompagnare il processo di apprendimento (valutazione formativa) e di valutarne i risultati (valutazione sommativa), garantendo trasparenza e tempestività, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

Ai fini dell'attuazione dei suddetti principi, il Collegio dei docenti adotta un'apposita griglia di valutazione, inserita nel PTOF.

Rilevazione fabbisogno di strumentazione tecnologica e criteri comodato d'uso

Il Consiglio di Istituto definisce i prerequisiti per l'accesso al comodato d'uso.

- ISEE da € 0,00 a € 10.632,94 (Fascia 1)
- ISEE da € 10.632,94 a € 15.748,78 (Fascia 2)
- frequenza regolare in presenza (non inferiore ai tre quarti delle ore svolte)
- Numero dei componenti del nucleo familiare.

A parità di condizioni di accesso, verrà tenuto in considerazione il comportamento dello studente valutato dal Consiglio di Classe.

Per l'accesso al comodato d'uso verrà chiesta una cauzione pari indicativamente al 10% del valore d'acquisto del bene.

In caso di fragilità degli alunni si adotteranno specifiche modalità di assegnazione.

La disponibilità di dispositivi è soggetta a variazione in caso di sospensione delle attività didattiche causa emergenza sanitaria.